**Zabawy logopedyczne dla dzieci –„bawmy się razem!”**

**Zabawy logopedyczne maja na celu stymulację słuchową i narządów mownych, niezbędną do prawidłowej wymowy głosek.**

**Ćwiczenia słuchowe**

To rodzaj ćwiczeń stymulujących funkcje słuchowe, przyczyniających się do rozwoju mowy dziecka.

Opóźnienia , zaburzenia rozwoju mowy pojawiają się na skutek opóźnień rozwoju słuchu fonematycznego,

**Zabawy z dziećmi  :**

* Zgadnij co słyszę? – dzieci siedzą z zamkniętymi oczami i nasłuchują, rozpoznają odgłosy dochodzące z sąsiedztwa, ulicy, z domu, lub z płyty
* Czyj to dźwięk? – uderzanie drewienkiem w szkło, talerz ,drewno, metal, kamień, pudełko, inne przedmioty w domu
* Co to za przedmiot? **-** turlanie różnych przedmiotów po podłodze lub stole np. piłki, klocki, kółka, samochód itp.
* Jaki to dźwięk ?-dzieci po usłyszeniu rozpoznają co to za odgłos przedmiotu w pudełku, zamkniętej szklance– groch, kamyki, klocki, cukier, kasza itp.
* Uderzanie o siebie przedmiotami : klockami, łyżeczkami, zabawkami
* uderzanie łyżeczką o pustą szklankę, o szklankę z wodą, w podłogę , w stół itp
* Rozpoznawanie odgłosów: szuranie ciapami, szmeru, drapania w przedmioty lub źródła dźwięku – miejsca, kierunku, odległości,
* - ilości dźwięków :dużo- mało
* - głośności : cicho – głośno
* Szukanie ukrytego przedmiotu np. zabawki, książki, telefonu, pilota tv
* Rozróżnianie i naśladowanie głosów zwierząt: kota, psa, krowy, kury, kaczki, gęsi, koguta,
* Rozróżnianie odgłosów pojazdów: samochodu, pociągu, motoru, traktora

**Ćwiczenia oddechowe**

To ćwiczenia , które wydłużają fazę wydechową i poprawiają wydolność oddechową, poprawiają wymowę.

Przygotuj : piórka, piłeczki, chrupki, kawałki papieru, kartkę papieru – pomyśl co jeszcze ☺

**Teraz Ty pokazujesz, a dziecko naśladuje**

* Robisz wdech nosem , usta są zamknięte i wydech ustami.
* Dmuchasz na płomień świecy, na kulkę z waty, na wiatraczek, na piłeczkę pingpongową,
* Dmuchanie wyścigi piłeczek, kulek waty, chrupek
* Chłodzenie „ gorącej zupy, wody, kisielu” – dmuchasz długim strumieniem
* Chuchasz na zmarznięte ręce – chu-chu
* Wyścigi chrupek – dmuchanie w parach.
* Naśladowanie lokomotywy – wydmuchiwanie „nadmiaru pary” – ffff, szszsz, ssssssss
* Naśladowanie balonika – nabieranie w policzki powietrza i wypuszczanie powietrza z jednoczesnym odgłosem „ sssss”.
* Dmuchiwanie balonika.
* Powtarzanie wyrazów, zdań szeptem.
* Naśladowanie śmiechu różnych osób-dostosuj tembr głosu:
* - staruszka: che- che- che
* - mężczyzna – rubaszne ho- ho- ho
* - dziewczynka – piskliwe chi- chi- chi.
* - kobieta– wesołe cha- cha- cha
* Naśladowanie syreny –aut policji, pogotowia
* Dmuchanie na piórko, na podłodze, na stole, kanapie -tylko aby nie spadło.

**Ćwiczenia motoryki narządów artykulacyjnych**

 Dzieci z wadą wymowy mają obniżoną sprawność narządów artykulacyjnych czyli języka, warg, policzków, podniebienia miękkiego.

**Ćwiczenia warg:**

 **TY pokazujesz –dziecko naśladuje**

* Wymawianie na przemian samogłoski a , o , e , i , u i rozciąganie warg w czasie wymowy
* Oddalanie od siebie kącików ust – uśmiech -wymawianie głoski i
* Cmokanie.
* Parskanie - kot, pies
* Dmuchanie na płomień świecy, na watkę lub piłkę pingpongową.
* Wysuwanie warg w „ ryjek”, cofanie w „ uśmiech”.
* Wysuwanie warg w przód, następnie przesuwanie warg w prawo, w lewo.
* Wysuwanie warg w przód, następnie krążenie wysuniętymi wargami.

**Ćwiczenia języka:**

**TY pokazujesz –dziecko naśladuje**

* Dotykanie językiem do nosa, do brody, w stronę ucha lewego i prawego.
* Oblizywanie dolnej i górnej wargi przy ustach szeroko otwartych
* Wysuwanie języka w przód i cofanie w głąb buzi
* Wysuwanie języka w przód i cofanie w głąb buzi –szeroki -łopata, wąski-igiełka
* Kląskanie językiem.
* Dotykanie czubkiem języka na zmianę do górnych i dolnych zębów- usta szeroko otwarte
* Język przesuwa się od jednego do drugiego kącika ust.
* Język obraca się dookoła, w prawo i w lewo na zewnątrz jamy ustnej.
* Oblizywanie zębów po wewnętrznej i zewnętrznej powierzchni dziąseł pod wargami.

**Ćwiczenia policzków:**

**TY pokazujesz –dziecko naśladuje**

* Nadymanie policzków – balonik.
* Wciąganie policzków
* Nabieranie powietrza w usta i zatrzymanie w jamie ustnej, krążenie tym powietrzem w buzi i wypuszczanie go
* Nabieranie powietrza w usta, przesuwanie powietrza z jednego policzka do drugiego na zmianę.

**Ćwiczenia podniebienia miękkiego:**

* Wywołanie ziewania przy nisko opuszczonej szczęce dolnej.
* Głębokie oddychanie przez usta przy zatkanym nosie
* Chrapanie” na wdechu i wydechu.
* Nabieranie powietrza nosem i zatrzymanie w jamie ustnej.

Bibliografia:
Do napisania tej pracy korzystałam ze stron internetowych:

[www.przedszkole13.bliżzej.info](http://www.przedszkole13.bliżzej.info), [www.pepiw.wckp.lodz.pl](http://www.pepiw.wckp.lodz.pl), [www.mjakmama24.pl](http://www.mjakmama24.pl)

[www.zabawkiprogresywne.pl](http://www.zabawkiprogresywne.pl), [www.dziecisawazne.pl](http://www.dziecisawazne.pl) ,[www.przedszkole1rm.com](http://www.przedszkole1rm.com)

[www.wierszejuniora.pl](http://www.wierszejuniora.pl), [www.polskatimes.pl](http://www.polskatimes.pl) ,[www.bajkidoczytania.pl](http://www.bajkidoczytania.pl), [www.superkid.pl](http://www.superkid.pl)

[www.parenting.pl](http://www.parenting.pl), [www.mojedziecikreatywnie.pl](http://www.mojedziecikreatywnie.pl)